

บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภูมิศาสตร์

โทร. ๑๕๑๒

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดี

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทินการส่ง มคอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดการส่ง มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ จึงขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสากร กล้าณรงค์)

ประธานสาขาวิชาภูมิศาสตร์



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภูมิศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
รหัสหลักสูตร 25490221105318
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน พฤษภาคม 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ (สงขลา)
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์
 Bachelor of Science Program in Geography

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายจำรูญ ศรีชัยชนะ	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Geoinformatics การจัดการลุ่มน้ำ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ม.เทคโนโลยีสุรนารี ม.เกษตรศาสตร์ ม.แม่โจ้	2561 2546 2542
2	นายวรุฒม์ นาทิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	ม.เชียงใหม่ ม.ทักษิณ	2546 2541
3	นางศุภรัตน์ พิณสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีการ บริหารสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	2544 2539
4	นางนิสากร กล้าณรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ศศ.บ.	Humanities and Social Sciences ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	University of Adelaide, Australia ม.เชียงใหม่ ม.สงขลานครินทร์	2547 2533 2528
5	นางสาววารารณ์ ทนงศักดิ์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการ ทรัพยากรทะเล และชายฝั่ง การจัดการลุ่มน้ำ และสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.เกษตรศาสตร์ ม.ทักษิณ	2560 2547 2544

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 33 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 27 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40	34	-	-	-	33	97.05	-	-
2561 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40	42	-	-	3	39	92.86	-	-
2560 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	80	42	-	-	5	37	88.09	-	-
2559 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	80	38	-	-	8	30	78.94	27	71.43
2558 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	80	70	-	-	22	48	68.57	37	52.86

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

5. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ [คลิกพิมพ์] ประจำปีการศึกษา [คลิกพิมพ์]

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง [คลิกพิมพ์] ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ [คลิกพิมพ์] ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ [คลิกพิมพ์]

การกระจายภาวะการดำเนินงานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	27.00	11.00	-	-	-
ร้อยละ	71.43	28.57	-	-	-

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตของสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้งานทำจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และยังไม่ม้งานทำจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 นิสิตที่ได้งานทำที่ตรงตามสาขาวิชา จำนวน 27 คน งานที่ทำตรงตามสาขาที่เรียนส่วนใหญ่เป็นงานในหน่วยงานภาครัฐ อาทิ กรมพัฒนาที่ดิน กรมป่า กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช หน่วยเอกชน เช่น บริษัทพัฒนา จำกัด และพาสโค จำกัด

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
ในช่วงปี (2559-2561) เนื่องจากจำนวนนิสิตน้อยลง มหาวิทยาลัยได้รับผลกระทบจากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชมนคร มีการเปิดภาคเรียนไม่สอดคล้องกับระดับมัธยมศึกษา ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่เข้ามาในเรียนในมหาวิทยาลัยทุกชั้นน้อยลง รวมทั้งของสาขาวิชาภูมิศาสตร์
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
จำนวนนิสิตน้อยลง และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ในแต่ละมหาวิทยาลัยมีที่ว่างให้นิสิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I			IPS	
0116213	NATURAL DISASTER GEOGRAPHY	2/2562	9	15	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38
0116222	SETTLEMENT GEOGRAPHY	2/2562	8	12	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
0116225	TOURISM GEOGRAPHY	2/2562	7	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
0116234	FIELD SURVEY IN GEOGRAPHY	2/2562	6	5	4	6	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
0116235	PHOTOGRAMMETRY	2/2562	3	3	8	9	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
0116236	STATISTICAL TECHNIQUES IN GEOGRAPHY	2/2562	1	2	1	2	9	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
0116241	GEOGRAPHY OF THAILAND	2/2562	4	2	6	11	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
0116241	GEOGRAPHY OF THAILAND	2/2562	-	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
0116313	CLIMATOLOGY	2/2562	3	6	4	5	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
0116331	REMOTE SENSING	2/2562	1	10	8	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
0116335	CARTOGRAPHY	2/2562	5	6	1	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
0116336	RESEARCH IN GEOGRAPHY	2/2562	9	6	5	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
0116421	MIGRATION GEOGRAPHY	2/2562	6	5	8	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
0116431	READING IN GEOGRAPHY	2/2562	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
0116434	GEOGRAPHY PROGRAMMING	2/2562	-	1	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
0116451	SPECIAL PROBLEM IN GEOGRAPHY	2/2562	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
0116452	GEOGRAPHICAL PRACTICUM	2/2562	25	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์ (0116451)	นิสิตได้ค่าระดับ 1 จำนวนมาก เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาต้องการให้วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

การดำเนินการตรวจสอบ

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและมีการทวนสอบค่าระดับชั้น พร้อมทั้งอธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดค่าระดับผิดปกติ

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูลของนิสิตยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำเพิ่มเติมและให้ปรับแก้ในประเด็นที่ตรงกับผลการวิจัยของนิสิต

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...

ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

2.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

2.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
รายวิชาการฝึกงานทางภูมิศาสตร์ (0116452) ไม่สามารถดำเนินการได้ ในช่วงภาคการเรียนที่ 1/2562	ปรับเปลี่ยนแผนการสอนในปี การศึกษา 2562 และดำเนินการ เปิดในภาคการเรียน 2/2562	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)
วันที่สำรวจ วันพุธ ที่ 11 มีนาคม 2563

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน -มีความต้องการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น -มีความต้องการเรียนรายวิชาที่สนใจ เช่น ภูมิศาสตร์การขนส่ง ภูมิศาสตร์โลจิสติกส์	-คณาจารย์พิจารณาเพิ่มเติมในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
จุดแข็ง -สาขาวิชามีการออกศึกษาภาคสนาม -มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต	-หลักสูตรเน้นการปฏิบัติและใช้ชุมชนเป็นฐานและการเรียนแบบ Active Learning ในการเรียนการสอนมากขึ้น

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

ส่งเสริมการปฏิบัติและใช้ชุมชนเป็นฐานและการเรียนแบบ Active Learning ในการเรียนการสอนมากขึ้น

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน -มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อย	-เพิ่มเติมและส่งเสริมให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์มากขึ้น
จุดแข็ง -ความสามารถในการเรียนรู้เทคนิคและทักษะใหม่ การค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง -มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	-สาขาวิชานำการปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับปรัชญาของสาขาวิชาภูมิศาสตร์

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

-เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามากขึ้น

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		หลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนโดยมีอาจารย์มีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตรได้จัดทำ มคอ.2 ผ่านความเห็นชอบของ สกอ. 21 เม.ย. 2563
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		มี มคอ. 3 ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มี มคอ. 5 ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มี มคอ. 7 ของหลักสูตร
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	-
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาผลงานทางวิชาการ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		บุคลากรสนับสนุนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
	■		คะแนนที่ได้ 4.49
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		คะแนนที่ได้มากกว่า 3.50
รวมตัวบ่งชี้	11	1	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การ ประเมิน คุณภาพ	แผนปฏิบัติที่ได้	
				การ สอนวิธี อื่น	ดำเนินการแล้ว
	มี	ไม่มี	(ถ้ามี)	มี	ไม่มี
116111 PHYSICAL GEOGRAPHY	✓			✓	
116111 PHYSICAL GEOGRAPHY	✓			✓	
116111 PHYSICAL GEOGRAPHY	✓			✓	
116112 CONSERVATION OF NATURAL RESOURCES	✓			✓	
116114 NATURAL DISASTER GEOGRAPHY	✓			✓	
116115 CONSERVATION OF TOURISM RESOURCES	✓			✓	
116131 MATHEMATICS IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116211 NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENTAL OF THAILAND	✓			✓	
116221 POPULATION GEOGRAPHY	✓			✓	
116223 RURAL GEOGRAPHY	✓			✓	
116225 TOURISM GEOGRAPHY	✓			✓	
116225 TOURISM GEOGRAPHY	✓			✓	
116231 MAP INTERPRETATION	✓			✓	
116231 MAP INTERPRETATION	✓			✓	
116232 MATHEMATICS FOR GEOGRAPHER	✓			✓	
116233 COMPUTER FOR GEOGRAPHER	✓			✓	
116242 REGIONAL GEOGRAPHY	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การ ประเมิน คุณภาพ	แผนปฏิบัติที่ได้	
			การ สอนวิธี อื่น (ถ้ามี)	ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี			มี
116311 INTRODUCTION TO GEOLOGY	✓			✓	
116312 COASTAL AND MARINE RESOURCES	✓			✓	
116332 SPATIAL DATABASE MANAGEMENT	✓			✓	
116334 GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS	✓			✓	
116431 READING IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116432 PHILOSOPHICAL GEOGRAPHY	✓			✓	
116433 SURVEYING AND MAPPING WITH GLOBAL POSITIONING SYSTEM	✓			✓	
116451 SPECIAL PROBLEM IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116121 HUMAN GEOGRAPHY	✓			✓	
116121 HUMAN GEOGRAPHY	✓			✓	
116121 HUMAN GEOGRAPHY	✓			✓	
116131 PHILOSOPHICAL GEOGRAPHY	✓			✓	
116213 NATURAL DISASTER GEOGRAPHY	✓			✓	
116222 SETTLEMENT GEOGRAPHY	✓			✓	
116225 TOURISM GEOGRAPHY	✓			✓	
116234 FIELD SURVEY IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116235 PHOTOGRAMMETRY	✓			✓	
116236 STATISTICAL TECHNIQUES IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116241 GEOGRAPHY OF THAILAND	✓			✓	
116241 GEOGRAPHY OF THAILAND	✓			✓	
116313 CLIMATOLOGY	✓			✓	
116331 REMOTE SENSING	✓			✓	
116335 CARTOGRAPHY	✓			✓	
116336 RESEARCH IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116421 MIGRATION GEOGRAPHY	✓			✓	
116431 READING IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116434 GEOGRAPHY PROGRAMMING	✓			✓	
116451 SPECIAL PROBLEM IN GEOGRAPHY	✓			✓	
116452 GEOGRAPHICAL PRACTICUM	✓			✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม
ผลการประเมินการสอนได้ระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ได้ในรายวิชาของคณาจารย์ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายทั้งภาพบรรยากาศ การฝึกปฏิบัติการณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางเทคนิคทางภูมิศาสตร์ และในภาคสนามในพื้นที่จริงเพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในแต่ละรายวิชา อย่างไรก็ตามสาขาวิชาได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21 และชุมชนเป็นฐาน แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 – 3 และโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แบบ Active Learning และชุมชนเป็นฐาน สำหรับผู้สอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้สอนสามารถนำการเรียนรู้แบบ Active Learning และชุมชนเป็นฐาน ไปปรับใช้กับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตมีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อกลุ่ม จากการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย มีจริยธรรมทางวิชาการโดยมีจรรยาบรรณในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.1.2 ด้านความรู้

นิสิตมีความรู้โดยการประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค ในปีการศึกษา 2562

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถนำความรู้และทักษะ วิธีการทางภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่จริง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่าง ๆ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

อาจารย์ต้องมีการสะท้อนผลการเรียนให้นิสิตได้รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นิสิตได้ปรับปรุงและพัฒนาความรู้และทักษะให้ดียิ่งขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(✓) ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

() มี จำนวน - คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม[คลิกพิมพ์]

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	1	ได้แนวทางการจัดการทำ ELOs	ได้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมตามมาตรฐาน ELOs
นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมนิสิต นักศึกษา ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12”	มหาวิทยาลัยนเรศวร	5	1	นิสิตและอาจารย์มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและประสบการณ์การนำเสนองานทางด้านวิชาการ	ได้รับความรู้และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ
นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาติและสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม / ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	1	-	นิสิตและอาจารย์มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและประสบการณ์การนำเสนองานทางด้านวิชาการ	ได้รับความรู้และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ
การประชุม วิชาการด้าน มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2		นิสิตและ อาจารย์มี ความก้าวหน้า ที่ด้านวิชาการ และ ประสบการณ์ การนำเสนอ งานทางด้าน วิชาการ	ได้รับความรู้ และพัฒนา ความก้าวหน้า ทางวิชาการ

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
1. มีการแสดง ELOs ที่สะท้อนวิสัยทัศน์และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. มีการวัดของการบรรลุ ELOs 3. มีการสื่อสาร ELOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	หลักสูตรได้มีการปรับปรุงจากการประเมินในครั้งที่ผ่าน มา

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
การดำเนินการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ELOs

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร	พ.ค. 2563	คณาจารย์ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์	การประกันคุณภาพหลักเป็นตามคุณภาพและมีประสิทธิผล
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ -			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

-

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

รายวิชา 0116131 ปรัชญาทางภูมิศาสตร์ จากเดิมที่สอนในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เป็นสอนในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

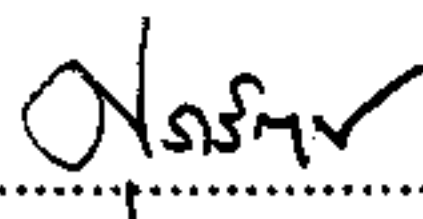
- การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมนิสิต นักศึกษา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12”
- การประชุมวิชาการระดับชาติ และสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม / ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1
- การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร วท.บ.ภูมิศาสตร์	มิถุนายน 2563	ผศ. ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ และคณาจารย์ในสาขาวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ชื่อ-นามสกุล ผศ. ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

- ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. นิสากร กล้าณรงค์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

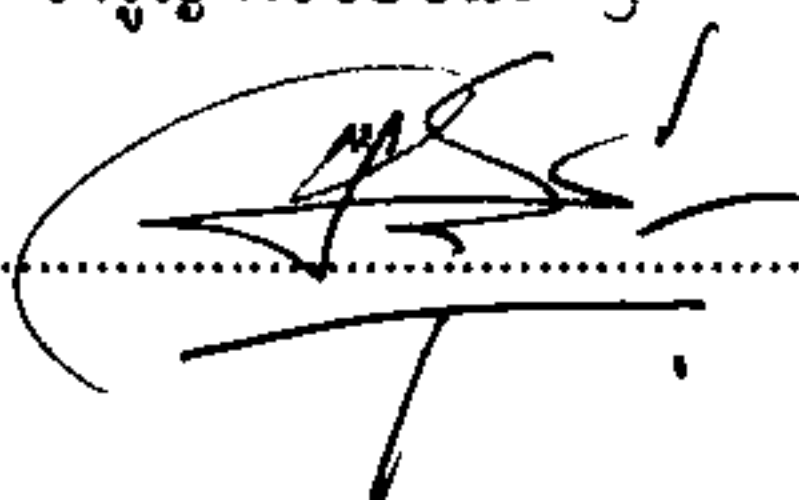
- ชื่อ-นามสกุล ผศ. วรุตม์ นาคี

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

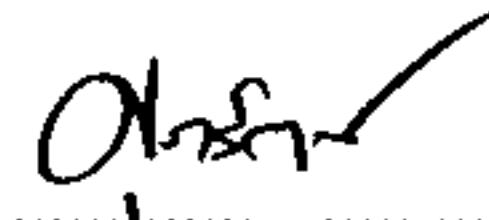
- ชื่อ-นามสกุล ดร. วราภรณ์ ทนงศักดิ์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

- ชื่อ-นามสกุล ดร. จำรูญ ศรีชัยชนะ


ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ: 
(ผศ. ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ)


วันที่รายงาน 1 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ: 
(ผศ.ดร. นิสากร กล้าณรงค์)

วันที่ ประธานสาขาวิชา ภูมิศาสตร์ 1 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ: 
(ผศ.ดร. วรุตม์ นาคี)
คณบดี/ผู้อำนวยการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 1 มิถุนายน 2563

เอกสารประกอบการรายงาน เช่น

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
2. สำเนารายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินของนิสิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
6. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก